



Die akustische Welt hat sich verändert. Die Lärmquellen nehmen ständig zu. Diese zunehmende Gefährdung insbesondere von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen durch Freizeitlärm muss Besorgnis hervorrufen.

Mindestens 25% der Jugendlichen haben bereits einen messbaren lärmbedingten Hörschaden.

Ursachen hierfür sind:

- lautes Kinderspielzeug (Pistolen, Knackfrosch, Quitscheentchen)
- Feuerwerkskörper
- iPod, Walkman, Discman
- Beschallung in Diskotheken, Kinos oder in Musikgroßveranstaltungen
- Eine besondere Gefährdung ergibt sich für Beschäftigte an Lärmarbeitsplätzen, deren Gehörerholungszeit durch Freizeitlärm verkürzt wird

Ziel:

Der Schutz vor einer Gehörschädigung durch Freizeitlärm muss daher eine wichtige Aufgabe in der Prävention werden.

Da der riskante Umgang mit dem „HÖREN“ so stark verbreitet ist und von den Jugendlichen unkritisch in Kauf genommen wird, muss es zu einer Sensibilisierung für das „Hin-Hören“ und „ZU-Hören“ kommen.

Die Bevölkerung ist auf die und Gefahren durch Lärm hinzuweisen. Dies gilt insbesondere für die Gefährdung von Kindern und Jugendlichen.

Jugendliche sollen für das Gehör als wichtiges Sinnesorgan und für dessen Bedeutung für die Kommunikation sensibilisiert werden.

Sie sollen die gehörbelastenden Faktoren und deren gesundheitsschädigende Auswirkungen kennen lernen.

Sie sollen lernen, wie sie sich selbst vor Gehörschäden schützen können.

Wie können wir das erreichen?

Durch eine altersgerechte, motivierende Aufklärung. Hier sind Politiker, Pädagogen, Ärzte, Musiktherapeuten, Hörorganisationen und andere Fachleute gefragt.



Organisation eines „O(h)r-orientierungstages“ in der Schule

Durchführung nach den **Bedürfnissen und Möglichkeiten** der Schule als:

- Projekttag/-woche
- Aktionstag für die ganze Schule,
- oder nur für eine Klassenstufe, z.B. alle 4. Klassen usw.
- vormittags für die Schüler,
- nachmittags für die Eltern und Öffentlichkeit,
- mit Telefon-Hotline: HNO-Ärzte, Krankenhaus, Krankenkassen
- abends Vortrag für die Öffentlichkeit
- Einbeziehung der Selbsthilfegruppe vor Ort

Eltern mit einbeziehen in die Vor/Nachbereitung

Lehrer könnten vorbereiten:

Fach Musik: Klanggeschichten, Gehörprüfungen mit der Stimmgabel
Musik und Lärm, Spiele mit Rhythmen und Klängen

Fach Biologie: Bau und Funktion des Ohrs (Physiologie), Stress und Lärm,
Schädigung des Hörsystems,
unerwünschter Schall ist Lärm, Lärm macht krank,

Fach Physik: Kenntnisse über Schall, Akustik: Erzeugung von Schall,
Mechanische Schwingungen: Resonanzvorgang beim Hören,
Mechanische Wellen: Schallwellen und ihre Ausweitung,
Lärmmessungen

Fach Deutsch: Analyse und Auswertung von Sachtexten
Zeitungsberichte: Lärmbelästigung, Rockkonzerte,
Unfallbericht

Fach
Verkehrsunterricht: in Zusammenarbeit mit der Polizei

Sichere Orientierung und sicheres Verhalten im Straßenverkehr
setzen ein einwandfreies Wahrnehmungsvermögen voraus.
Beeinträchtigungen der Fahrtüchtigkeit- und Sicherheit im
Straßenverkehr durch Hören von lauter Musik, iPod, Walkman

Zusammenarbeit mit:

- Hörgeräteakustiker Hörtest
Videotoskopie
Aufklärung über Gehörschutz

**Zusammenarbeit mit:**

- HNO-Arzt Beratung/Aufklärung
- Gesundheitsberater

Mögliche Unterrichtsthemen in der Grundschule**1. Grundlagen der akustischen Wahrnehmung**

- 1.1 Was ist Schall?
- 1.2 Wie breitet sich Schall aus

2. Vom Sender zum Empfänger

- 2.1 Was ist Schallgeschwindigkeit
- 2.2 Blitz und Donnerschlag
- 2.3 Frequenz und Tonhöhe

3 Hörbereiche und Hörleistungen

- 3.1 Bau von Musikinstrumenten
- 3.2 Wie erzeugen sie Schall?

4. Das menschliche Ohr

- 4.1 Lebensbedeutsamkeit des Hörens
- 4.2 Sprache ohne sprechen
- 4.3 Die Sprache tauber Menschen
- 4.4 Aufbau des Ohres
- 4.5 Wie wir hören
- 4.6 Welche Aufgaben haben unsere Ohren?
- 4.7 Störender Lärm
- 4.8 Schall lässt sich dämmen
- 4.9 Unsere Ohren brauchen Schutz
- 4.10 Ursachen der Schwerhörigkeit

Übungen/Spiele

- Geräuschememory
- Geräusche raten und selbst erzeugen
- Lautstärkeraten – Was ist wie laut?
- Richtungshören
- Geräuschelandkarte (Wo ist es in der Schule am lautesten/am leisesten?)
- Bewusst hören und zuhören
- Experimente zum Schall
- Lärmreporter
- Lärmquiz
- Wir machen ein Hörspiel
- Geräuschgeschichten (im Wald, im Straßenverkehr, auf der Baustelle usw.)



Mögliche Unterrichtsthemen in der Grundschule

Stationslauf Lärm

- | | |
|---|--|
| 1. Lärmbelästigung | Konflikte zum Thema Lärm
Rollenspiele, Eltern-Kind, iPod, Disco,
Hausaufgaben bei Musik |
| 2. Lärmquellen erkennen
und benennen | Was ist für mich Lärm?
Lautstärke von Geräuschen nach Bildern
bestimmen
Lärmbeispiele auf CD
Dem Schall auf der Spur |
| 3. Lärmschutzmaßnahmen | Schalldämmung, Raumakustik, Lärminderung
im Klassenraum
Wie hört sich ein Geräusch mit Gehörschutz an? |
| 4. Gesundheitliche Folgen | Konzentrationsexperimente;
Aufgaben bei Lärm lösen
Schwerhörigkeit nachempfinden
(CD, Watte ins Ohr)
Auswirkungen von Lärm
Was tut ein Knall dem Ohr? |

Hörspaziergänge

Hörspaziergänge sollen die Ohren für die Geräusche der Umwelt öffnen. Die Kinder sollen spüren, welche Klänge man als angenehm oder als unangenehm empfindet. Dieses bewusste Hören auf das Rauschen eines Baumes, den Gesang eines Vogels, auf Verkehrslärm usw. soll für das Hören sensibel machen.

Hörspaziergängen können:

- alleine
- schweigend in der Gruppe
- partnerweise, ein Partner hat die Augen verbunden, der andere führt,

durchgeführt werden.

Wichtig ist die Auswertung im Gespräch:

- Konntest du deinem Partner vertrauen?
- Wie hast du dich als „Blinder“ gefühlt?
- Wie war es - hattest du Angst?
- Wusstest du immer, wo du warst?
- Was war neu und ungewohnt?
- Was hast du gehört?
- Welche Geräusche waren schön, welche waren weniger schön?
- Welche Geräusche sind dir in besonderer Erinnerung geblieben?

**Literaturliste:****Audiva GmbH**

Wahrnehmungsstraining – auditiv, taktil, visuell
www.audiva.de

Bergmann, Katja

Hör-Gänge. Konzeption einer Hörerziehung für den Deutschunterricht der Grundschule. Reihe Lesen und Medien (Hrsg.: Peter Conrady/Thomas Eichler) Oberhausen 2000

Biesinger, E.

Die Behandlung von Ohrgeräuschen; Trias Verlag

Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung

Lärm und Gesundheit, Materialien für die Grundschule (1.-4. Klasse) ISBN 3-933191-53-x

Lärm und Gesundheit, Materialien für 5.- 10.Klassen ISBN 3-12-99058 3-9
www.bzga.de; Tel.: 0221 89 92-0; Fax 0221 89 92-300

Dietze, Lena

Soundscapes- Klanglandschaften, Soundwalks- Klangspaziergänge, in: Huber, Ludowika, Odersky, Eya /Hrsg.) Zuhören-Lernen-Verstehen, S.92-103, Westermann, ISBN 3-14-16 2044-X

DSB Ortsverein Bensheim (Bergstraße)

Broschüre „Barrierefreies Planen und Bauen“ (Empfehlungen für Schulämter und Architekten

„Klassenraumgestaltung für die integrative Beschulung schwerhöriger Kinder“.
E-mail: Thorsten@gondolph.de

Friedle, Johanna

Spielend die Sinne entdecken, Ravensburger Verlag, ISBN 3-473-37802-X

Fleischer, Gerald

Gut Hören – Heute und Morgen, Median-Verlag, ISBN 3-922766-70-6

Goebel, G. (1998)

Verhaltensmedizinische Behandlung des chronischen Tinnitus; psycho-Heft2: 2-8
E-mail: ggoebel@schoen-kliniken.de

Hausmann, Klaus

Hörprävention bei Kindern und Jugendlichen; Tinnitus-Forum 4-2002, Seite 51-52
E-mail: kh.hausmann@gmail.com

**Huber / Kahlert / Klatte (Hg.)**

Die akustisch gestaltete Schule, ISBN 3-525-48002-4

www.vandenhoeck-ruprecht.de; E-mail: info@vandenhoeck-ruprecht.de

Huber, Ludowika, Odersky, Eya (Hrsg.)

Zuhören-Lernen-Verstehen, Westermann, ISBN 3-14-16 2044-X

Karst, Karl

Sinneskompetenz-Medienkompetenz. Kommunikationsfähigkeit als Voraussetzung und Ziel einer Pädagogik des (Zu) Hörens. In Medien praktisch 1 (1998), S.4-7

Kind Infothek

Über das Gehör und warum wir es schützen sollten

Mit Bildern zum Ausmalen

Kuhlmann, Dagmar

Musik zum Anfassen, Auer Verlag, ISBN 3-403-02877-1

Einstieg in die Musikerziehung mit vielen Sinnen

Löscher, Wolfgang /Hrsg.)

Vom Sinn der Sinne

Spielerische Wahrnehmungsförderung für Kinder, Don Bosco Verlag

Mertens, Krista

Lernprogramm zur Wahrnehmungsförderung, Verlag modernes lernen, Dortmund
ISBN 3-8080-0463-0

Thiesen, Peter

Mit allen Sinnen spielen, Beltz Praxis, ISBN 3-407-62319-4

Wahrnehmungsförderung in Kindergarten, Grundschule und Familie

Unterrichtspraxis Biologie

Eckard Pohl – Annegret Dorn

Band 9, Sinnesorgane des Menschen, Aulis Verlag, Deubner & CoKG,

Zimmer, Renate

Handbuch der Sinneswahrnehmung, Grundlagen einer ganzheitlichen Erziehung
Herder- Verlag, ISBN 3-451 23538-2

Steiner, Franz und Renate

Die Sinne-Spielen, Gestalten-Freude entfalten;

Förderung der Wahrnehmungsfähigkeit bei Kindern, Veritas, ISBN 3-7058 0084-1

Wittig, Klaus

Soundwalks: Spaziergänge mit offenen Ohren. Hr 2-Wissenswert, gesendet am
18.3.1996



Internetadressen

tisag.de	wendet sich an Menschen mit Ohrgeräuschen und anderen Hörstörungen
www.forumbesserhoeren.de	Forum Besser Hören
www.ganzzohrsein.de	Förderung des gekonnten Hörens und Zuhörens
www.sdh.de	Schule des Hörens (Prof. Dr. Karl Karst)
www.tag-gegen-laerm.de	Deutsche Seite zum internationalen Noise Awareness Day
www.zuhoeren.de	Stiftung Zuhören
www.blinde-kuh.de	Eine Suchmaschine speziell für Kinder
www.umweltbundesamt.de	
http://www.paedboutique.de http://www.soundear.de http://www.org-delta.de	Lautstärkeampeln/ Schallpegelmessgeräte für den Klassenraum
www.earaction.de	Die interaktive Seite für junge Leute
www.erzaehlen.de	Links zu Erzählern und Erzählevents
www.earsinn.com	Eine Sammlung von Links rund ums Ohr

Angaben ohne Gewähr